



Saltdal videregående skole

Rektor Ingunn Mikaelson

Aktuelle tiltak som forebygger "dropout" i videregående skole.

UTDANNINGSPROGRAM

Utdanningsprogram for Studiespesialiserende.

- Studiespesialisering Vg1
- Studiespesialisering m formgivingsfag Vg1
- Studiespesialisering m formgivingsfag VG2
- Studiespesialisering realfag og språk/samfunnsfag/økonomi Vg2
- Studiespesialisering realfag og språk/samfunnsfag/økonomi Vg3
- Påbygging til generell studiekompetanse Vg3

UTDANNINGSPROGRAM

Utdanningsprogram for elektrofag

- VG1 Elektro
- VG2 El-energi
- VG2 Automatisering
- VG3 Automatiseringsfaget

Utdanningsprogram for Teknikk og industriell produksjon

- VG1 Teknikk og industriell produksjon (TIP)
- VG2 Produksjons- og industri teknikk (PIT)

Utdanningsprogram for Design & håndverk

- VG1 Design & håndverk

Litt om skolen vår:

Skolen har ca. 200 elever og 70 ansatte.

Nettskole i LOSA – lokal opplæring i samarbeid med arbeidslivet.

- Tilbyr de fleste utdanningsprogram til VG1 elever på følgende plasser, Træna, Lovund, Beiarn, Lødingen vgs, Knut Hamsun vgs, avdeling Steigen, Drag, Oppeid, Sortland vgs, avdeling Bø, Andøya vgs.
- LOSA -elevene er på samlinger på Saltdal videregående skole i 2 til 4 uker per skoleår
- Lærlingeundervisning for EI-energi elever fra hele Nordland

Fylkeskommunens utviklingsmål 2007-2010

Hovedmål:

1. Alle skoler skal bidra til å bedre gjennomføringen og redusere frafall, innenfor det utdanningstilbudet fylkeskommune gir, slik at Nordland kommer opp på landsgjennomsnittet i 2010
2. Innen 2010 skal det faglige nivået hos elever i den videregående opplæringen i Nordland være minst like bra som landsgjennomsnittet.

Statistikk over frafall Saltdal videregående skole

Skoleår	Antall elever	Frafall antall elever	Frafall i %
2003/2004	229	13	5.68
2004/2005	211	17	8.10
2005/2006	213	22	10.30
2006/2007	202	15	7.43
2007/2008	168	6	3.57

Hvilke tiltak satte vi inn?

Kompetanseheving av personalet.

Felles:

- Mobbing i skolen, Høgskolen i Nesna
- VIP – Veiledning og informasjon om psykisk helse
- Pedagoger som ledere, relasjonsledelse ved Jan Spurkeland
- Jan Atle Andersen, skikk og folkeskikk på jobben, tydelige ledere. Vennlighet som strategi.
- Autisme teamet: Asbergers syndrom
- Pedagogisk psykologis tjeneste: ADHD
- Pedagogiks psykologis tjeneste: Lese og skrivevansker (i dag)

Individuelt:

- Stor satsning på faglig etterutdanning.
- Karriereveiledning
- Kommunikasjon og samtaletrening

Skolering av elever:

- Fokus på null toleranse i forhold til mobbing – egen plan
- Skolering i tillitsvalgt arbeid i forhold til elevråd
- Skolering i § 9 i opplæringsloven
- Skolering i IKT- egen plan
- Skolering i forhold til psykisk helse VG1
- Førstehjelps kurs
- Tolkning av kompetansemål
- Læringsstrategier

VIP – Veiledning og informasjon om psykisk helse.

- Helsesøster – statistikk
- Storparten som oppsøkte henne var jenter
- Basissamtale med alle VG1 elevene – kartlegging av eventuelle problemer av både personlig og faglig karakter.
- Fokus på gutter, prioritere dem. VG2 elever.
- VIP – skolering av kontaktlærere på VG1
- 4 timers program med elevene, med oppfølging av fagpersonell, helsesøster, PPT og psykiatrisk sykepleier fra kommunen

Organisatoriske strukturer

- S-team som består av PPT, rådgivere, oppfølgingstjensen, helsesøster og Elevinspektør
- Klasselærerråd ca en gang i måneden hvor en representant fra ledergruppen deltar.

Møteplasser hvor alle involverte varsler om elever med ulike utfordringer:

- Sliter faglig
- Stort fravær
- Klasse miljø
- Gjennomgang av kartleggingsprøver, matematikk, norsk og engelsk.

RUTINER

Rutiner for elever som ønsker å slutte.

- Gjennomgang med elevene om konsekvensene, informasjon om Oppfølgingstjenesten, lånekassen etc.

Rutiner for gjennomgang av elevundersøkelsen.

- For å sikre at elevundersøkelsen blir behandlet likt, og at det blir satt inn tiltak der undersøkelsen viser at det er behov.

Rutiner for hvordan elevene melder inn saker i forhold til Opplæringsloven § 9a og b.

TILTAK FOR Å FOREBYGGE ”drop out”

Miljøtjenesten:

- Åpen skole hver onsdag – mekking på verksted, tegning, maling, matlaging etc. Middag for hybelboere.
- Vekketjeneste

Vi arrangerer aktivitetsdag, tur dag, fotball turnering, skidag, juleavslutning.

Plan for helsefremmende tiltak for elevene.

Tilbud for alle elevene i skoletiden:

- Ballspill og svømming 2 timer hver torsdag.
- Grønn kantine
- Frokost på skolen i eksamenstiden
- 50.000 av fylkeskommunen til tiltak -

fortsettelse

- Overføringsmøter mellom grunnskole og videregående skole i regionen.
- Samarbeid i kommunen med "SLT" samordnet lokale tiltak, oppvekstplan
- Samarbeid i kommunen om helsefremmende tiltak for barn og ungdom
- Faglig samarbeid ungdomsskolen og videregående skole i forhold til fellesfag og kompetansemål

Yrkesorientering/samarbeid lokalt næringsliv.

Forebyggende i forhold til feilvalg:

Utdanningsvalg: fag på ungdomsskolen som elevene tar på vgs.

- Utarbeidet egne læreplaner i samarbeid med grunnskolen
- Yrkesmesse for ungdomsskolen i regionen

For elevene i videregående skole

- Lokalt næringsliv: utplassering, besøk,
- Arrangere yrkesmesse sammen med lokalt næringsliv
- Yrkesfag – prosjekt til fordypning
- Studiespesialiserende – orientering på Høgskolen i Bodø, utplassering i næringslivet.

Skolen har god kompetanse på karriereveiledning

Kontaktlærer rolle:

- Elevsamtaler
- Vurderingssamtaler i fag
- I-skole – nettsted for elever og for foresatte til elever under 18 år – fravær, terminplan, karakterer
- 2 møter foresatte/foreldre for VG1 elevene
- Basisgruppetime, dvs en time i uken utenom undervisning.

tema som blir tatt opp:

Læringsmiljø

ordens og atferdsregler

Elevrådsarbeid

Elevundersøkelsen

Planlegging av diverse aktiviteter

Skoleåret 2009 - 2010

- Rognan ungdomsskole deltar i et prosjekt "Ungdom i svevet", Fylkesmannen.
- Prosjektet ved Rognan ungdomsskole heter PALA – Prosjekt alternativ læringsarena.
- Saltdal videregående skole søkte sammen med ungdomsskolen om å få følge elevene videre i vgs.
- Nordland fylkeskommune – En bedre skole for elevene våre.
- Vi fikk midler fra begge prosjektene og laget en tiltaksplan for skoleåre, tiltak som bla inneholder mer satsning på
 - Vurdering
 - Kontaktlærer
 - Elevvelferd (rådgivere, helsesøster, Oppfølgingstjenesten)

Tiltak skoleåret 2009 - 2010

Vårt prosjekt heter [FELLES FOKUS FELLES ANSVAR](#).

Prosjektleder i 70% stilling.

[Info Felles Fokus Felles ansvar](#)

Spesiell oppfølging av elevene fra "PALA"

- Prosjektet "En bedre skole for elevene vår" blir fulgt opp av prosjektgruppe fra fylkeskommunen
- Ledelsen og tillitsvalgte har samling i Salten 2 ganger i året for å se på resultatene og vurdere arbeidet som blir gjort.
- Prosjektet "PALA" blir fulgt opp av fylkesmannen i Nordland.

Tiltak skoleåret 2009 - 2010

Egen tiltaksplan Felles Fokus – Felles ansvar, med definert ansvar.

- Tiltaksplan [skoleåret 2009 – 2010](#)
- [Oppstartsplan](#)
- [Kartleggingsamtale](#)

God organisering og rutiner slik at elevene "blir sett" er viktig for å forebygge "Drop out" av elever fra videregående skole.

Hvordan gikk det med frafall skoleåret 2008/09?

Takk for meg!

Ingunn Kristine Mikaelson

Saltdal videregående skole

Web: saltdal.vgs.no

Epost: saltdalpost@NFK.no

Telefon 75 65 23 00